



8^e Congrès Mondial de Linguistique Française

Programme du CMLF 2022, Orléans

Lieu du congrès :
Université d'Orléans

4-8 juillet 2022

Contact : cmlf2022@sciencesconf.org

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Lundi 4 juillet 2022

Lieu du Congrès : Université d'Orléans, UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, 10 rue de Tours, 45100, Orléans

9h30-
10h30

Inscriptions / Accueil

10h30-
11h15

Amphi Péguy

**Ouverture du Congrès
Allocutions de bienvenue**
*Ville d'Orléans, Conseil régional Centre-Val de Loire, Université d'Orléans,
Délégation générale à la langue française et aux langues de France*

Début des conférences et des communications du CMLF 2022

11h30-
12h30

Conférence plénière – Amphi Péguy

Bernard Cerquiglini, Université Paris Cité :

Au fondement de la linguistique française: l'orthographe

12h30-
13h45

Déjeuner

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Lundi 4 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
14h00-14h30	<p>Discours, Pragmatique et Interaction « Genre de discours » et/ou « formation discursive » : quelle articulation ?</p> <p style="text-align: center;">Frédérique Sitri</p>	<p>Linguistique et Didactique Analyse prosodique du discours pédagogique des enseignants de FLE</p> <p style="text-align: center;">Laura Abou Haidar</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Articulations, ajustages : intonation expressive et système phonologique</p> <p style="text-align: center;">Chantal Rittaud-Hutinet</p>	<p>Sémantique Le locuteur et son énoncé : analyse sur corpus de <i>je pense que</i> et <i>je dis que</i> et leurs correspondants italiens</p> <p style="text-align: center;">Linda Sanvido</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité À l'origine de l'<i>Histoire de la langue française</i> (1802-1841)</p> <p style="text-align: center;">Jacques-Philippe Saint-Gérard</p>
14h35-15h05	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Discours adressé à l'enfant par les enseignants en maternelle : des différences filles garçons ?</p> <p style="text-align: center;">Marie Peuzin, Aurélie Nardy, Jean-Pierre Chevrot</p>	<p>Linguistique et Didactique Appréhender l'implicite dans le texte littéraire à l'école : le cas des présuppositions et des implicatures</p> <p style="text-align: center;">Anissa Belhadjin, Marie-france Bishop, Béatrice Godart-Wendling, Laurent Roussarie, Virginie Tellier</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Conception et expérimentation d'un outil numérique pour améliorer l'automatisation de l'identification des mots écrits par les élèves de cycle 3 (CM1, CM2, 6e)</p> <p style="text-align: center;">Odile Lassauzé-Amadou</p>	<p>Sémantique De l'usage existentiel des verbes de perception</p> <p style="text-align: center;">Laure Sarda, Machteld Meulleman</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Analyse critique du traitement de l'apposition dans la grammaticographie contemporaine</p> <p style="text-align: center;">Nicolas Gregov</p>
15h10-15h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Évaluation des attentes discursives : étude de cas et pistes méthodologiques</p> <p style="text-align: center;">Georgeta Cislaru, Tiago Joseph</p>	<p>Linguistique et Didactique Approcher l'écriture du français au préscolaire en développant des procédures linguistiques efficaces</p> <p style="text-align: center;">Céline Guerrouach, Jacques David</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces David contre Goliath : la liaison chez les élèves de FLE face à celle des présentateurs de télévision</p> <p style="text-align: center;">Elisabeth Heiszenberger, Marc Chalier, Léa Courdès-Murphy, Elissa Pustka</p>	<p>Sémantique <i>En deux mots</i> ou <i>en un</i>, quelles différences ? Étude de deux expressions formées sur le nom métalinguistique <i>mot</i></p> <p style="text-align: center;">Corinne Gomila</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Comment outiller l'étude des autorités avec l'analyse de réseaux dans les grammaires françaises des XVI^e et XVII^e siècles</p> <p style="text-align: center;">Alejandro Díaz Villalba</p>
15h45-16h05	Pause				
16h10-16h40-	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Faire groupe : l'ethos discursif associatif et ses effets praxéologiques</p> <p style="text-align: center;">Iris Padiou</p>	<p>Linguistique et Didactique Comment les élèves d'école primaire reconfigurent les collocations en écrivant</p> <p style="text-align: center;">Kathy Similowski, Stephanie Genre, Yelle Koulibali, Marie-Laure Elalouf</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Esthétique de la voix dans les livres audio en langue française</p> <p style="text-align: center;">Fabrice Hirsch, Francesca Frontini, Ivana Didirkova, Jan Drengubiak</p>	<p>Sémantique <i>Ils ont dû se faire censurer !</i> Facteurs argumentaux et aspectuels dans l'interprétation des constructions passives régies par des verbes modaux, du danois au français</p> <p style="text-align: center;">Pierre-Yves Modicom</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Le nom chez Lhomond : miscellanées de Restaut et Wailly</p> <p style="text-align: center;">Sophie Piron</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Lundi 4 juillet 2022

Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
16h45-17h15	<p>Discours, Pragmatique et Interaction La reconnaissance sociale de la dénomination « petite phrase » Damien Deias</p>	<p>Linguistique et Didactique Connaissances grammaticales et performances en écriture chez des étudiants universitaires primo-entrants Marie-Claude Boivin, Katrine Roussel</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces L'organisation spatio-temporelle de la respiration chez l'enfant Delphine Charreau, Béatrice Vaxelaire, Rudolph Sock</p>	<p>Sémantique Pour une approche sémantique des connecteurs au-delà de leurs propriétés relationnelles : étude sur des variations génériques et diachroniques dans des corpus écrits Corinne Rossari, Cyrielle Montrichard, Claudia Ricci</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Les noms d'action dans la terminologie linguistique Sophie Jollin-Bertocchi</p>
17h20-17h50	<p>Discours, Pragmatique et Interaction L'allo-attribution au prisme d'une approche pragma-énonciative Thomas Franck</p>	<p>Linguistique et Didactique Conseiller/déconseiller un livre à l'oral en fin d'école primaire : dispositif, compétences et axes pour l'enseignement Claudine Garcia-Debanc</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Le schwa dans l'accent français méridional Daniela Müller, Marinus Wiedner</p>	<p>Sémantique Intensification intrinsèque et extrinsèque à travers deux modèles de mise en valeur Silvia Adler</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Prolégomènes à un nouveau lexique benvenistien Giuseppe D'Ottavi, Silvia Frigeni</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

9h00-10h00	<p>Conférence plénière – Amphi Péguy Eva Buchi, ATILF (CNRS/Université de Lorraine) À la recherche de la romanité du français</p>				
10h05-10h25	<p align="center">Pause</p>				
<p>Sessions parallèles</p>					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
10h30-11h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction L'analyse du discours et l'intelligence artificielle pour réaliser une écriture inclusive : le projet E-MIMIC</p> <p align="center">Rachele Raus, Michela Tonti, Tania Cerquitelli, Luca Cagliero, Giuseppe Attanasio, Salvatore Greco, Moreno La Quatra</p>	<p>Linguistique et Didactique Étude comparative oral/écrit des procédures de reformulation effectuées par des étudiants de 18 à 20 ans (FLM, FLS, FLE)</p> <p align="center">Valérie Lambert</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Pourquoi les apprenants thaïlandais confondent-ils souvent /v/ et /w/ du français ? Une étude pilote sur l'effet de l'orthographe</p> <p align="center">Supansa Tusnyingyong, Thi Thuy Hien Tran</p>	<p>Sémantique L'opposition <i>-ci/-là/ø</i> avec le déterminant démonstratif dans le français oral informel</p> <p align="center">Jan Dvorak</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique <i>Être pour aller</i> en français d'Europe</p> <p align="center">Julie Glikman, Adeline Patard</p>
11h05-11h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Les représentations causales de la radicalisation. Analyse sémanctico-discursive des discours institutionnels français (2013-2018)</p> <p align="center">Manon Pengam, Agata Jackiewicz</p>	<p>Linguistique et Didactique Évaluation et description de l'oral raconté au primaire : quelques pistes pour une théorie didactique</p> <p align="center">Rosalie Bourdages, Roxane Gagnon, Laura Marques Pippus</p>	<p>Morphologie L'héritage transcategoriel des propriétés sémanctiques : le cas des Noms en <i>-ance</i> et des verbes et adjectifs apparentés</p> <p align="center">Rafael Marin, Marie-Laurence Knittel</p>	<p>Sémantique La manière dans tous ses états: une étude exploratoire sur corpus</p> <p align="center">Chiara Minoccheri, Dejan Stosic</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Expression du sujet et ordre des mots en français : les subordonnées pionnières de l'évolution</p> <p align="center">Sophie Prévost</p>
11h40-12h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Les structures discursives des omissions en français et en japonais : étude contrastive des emplois de <i>donc</i> et <i>dakara</i> à partir de données orales (ESLO et CSJ)</p> <p align="center">Christophe Mitchito Darmon</p>	<p>Linguistique et Didactique Gestes professionnels de l'enseignant et interactions verbales au service de l'apprentissage lexical en école maternelle</p> <p align="center">Annette Schmehl-Postai, Catherine Huchet</p>	<p>Morphologie Nominalisations sans base verbale suffixées en <i>-ion</i>, <i>-age</i> et <i>-ment</i> du français : conditions morphologiques</p> <p align="center">Florence Villoing, Alice Missud</p>	<p>Sémantique Les verbes modaux du français: ressemblances et dissociations à l'aide de leurs associations avec les verbes <i>dicendi</i> et <i>putandi</i></p> <p align="center">Aylin Pamuksaç</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Gloses et définitions dans les textes coutumiers normands : du marqueur de reformulation à la marque de généricité</p> <p align="center">Mathieu Goux</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
12h15-12h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Les sujets du discours sur le Brexit. Perspectives linguistiques et sociologiques sur la subjectivité Johannes Angermuller</p>	<p>Linguistique et Didactique Intégration de la visualisation dans l'analyse de processus complexes : écritures et réécritures dans un corpus multilingue universitaire Denis Foucambert, Tracy Heranic, Christophe Leblay, Maarit Mutta, Minjing Zhong</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Anglicismes vs gallicismes de l'arabe égyptien: synonymes distinctifs sur le plan conceptuel et associatif Fatma Abdallah</p>	<p>Sémantique La transitivité sémantique verbale à l'épreuve de la « ressemblance de famille » Philippe Brillault</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Il n'y a plus beau sous ciel : l'hyperbole géographique, caractéristique du roman médiéval Sára Horváthy</p>
12h45-14h15	Déjeuner				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction</p> <p>Les usages de neutralité dans les discours politiques et de presse écrite belges lors d'une double polémique sur le port des signes convictionnels dans la fonction publique</p> <p style="text-align: center;">Laurie Joncret</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Interagir en réunion de travail : de l'étude des pratiques aux ressources didactiques</p> <p style="text-align: center;">Carole Etienne, Virginie André, Anouchka Divoux</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</p> <p><i>Bon ben enfin fin</i> in non-native speech: the case of Chinese L1 speakers in Paris</p> <p style="text-align: center;">Delin Deng</p>	<p>Sémantique</p> <p>Le comportement sémantique de <i>sans doute</i> et de <i>probablement</i> dans les contextes concessifs et ironiques : une preuve supplémentaire de leur absence de synonymie</p> <p style="text-align: center;">Anouch Bourmayan</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</p> <p>L'évolution de l'alternance [ø]/[u] au présent de l'indicatif en français : le cas des verbes <i>trover</i> et <i>morir</i></p> <p style="text-align: center;">Charlène Weyh</p>
15h05-15h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction</p> <p>Les verbes d'apparence dans le français-en-interaction. Formes, fonctions et distributions de <i>sembler</i>, <i>paraître</i>, <i>avoir l'air</i>, <i>avoir l'impression</i> et <i>donner l'impression</i> dans un corpus de débats politiques et de réunions d'entreprise</p> <p style="text-align: center;">Jérôme Jacquin, Ana Keck, Clotilde Robin, Sabrina Roh</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Interroger le rapport oral/écrit à l'école : une expérimentation en cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Nathalie Rossi-Gensane, Véronique Paolacci</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</p> <p>Étude comparative sur l'usage de l'écriture inclusive dans deux médias écrits français et québécois</p> <p style="text-align: center;">Nikita Kamblé-Bagal, Anaïs Tatossian</p>	<p>Sémantique</p> <p>Analyse phraséoculturelle contrastive : représentation et motivation du cœur en français et en chinois</p> <p style="text-align: center;">Lian Chen</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</p> <p>Le changement linguistique au XVII^e s. : nouvelles approches scriptométriques</p> <p style="text-align: center;">Simon Gabay, Rachel Bawden, Philippe Gambette, Jonathan Poinhos, Eleni Kogkitsidou, Benoît Sagot</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
15h40-16h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction L'exploitation de la plurisémiotité et des affordances numériques dans les interactions verbales des lives TikTok</p> <p style="text-align: center;">Grégoire Lacaze</p>	<p>Linguistique et Didactique L'acquisition de la morphologie verbale française par des apprenants néerlandophones à l'oral et à l'écrit</p> <p style="text-align: center;">Sara Santens, Filip Verroens, Pascale Hadermann</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues La communication touristique numérique des organismes institutionnels de Sardaigne et de Corse. Les langues régionales entre authenticité et marchandisation. Une étude de cas</p> <p style="text-align: center;">Lorenzo Devilla</p>	<p>Sémantique Inattendu, gradualité, et construction du sens. Le cas de <i>même</i></p> <p style="text-align: center;">Louise Behe</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Old Gallo-Romance (OGR) Corpus: annotation phonologique et métrique des plus anciens textes gallo-romans</p> <p style="text-align: center;">Thomas Rainsford</p>
16h15-16h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Organisations et fonctions du comportement verbal de type « back-channels » dans l'interaction clinique avec un patient souffrant de schizophrénie</p> <p style="text-align: center;">Amandine Lecomte, Samuel Buchel, Nicolas Franck, Caroline Demily, Maxime Amblard, Michel Musiol</p>	<p>Linguistique et Didactique La valeur des temps du passé : enseigner l'opposition entre le passé simple et le passé composé</p> <p style="text-align: center;">Matthieu Merhan</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Latrinalia, violence verbale et idéologies : étude de graffitis dans les toilettes de l'Université de Grenoble</p> <p style="text-align: center;">Giovanni Depau</p>	<p>Sémantique La reconstruction d'identités dans l'officialisation du guarani : une question de droit, de linguistique et de discours</p> <p style="text-align: center;">Jenny Katherine Moreno</p>	
16h50-17h10	Pause				
17h15-18h15	<p style="text-align: center;">Conférence plénière – Amphi Péguy</p> <p style="text-align: center;">Marc Van Campenhoudt (Université Libre de Bruxelles)</p> <p style="text-align: center;"><i>Foisonnement nominal et coréférence dans le texte spécialisé</i></p>				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mercredi 6 juillet 202

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
9h30-10h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Parler de diversité. La construction journalistique d'un problème public dans les médias belges francophones</p> <p style="text-align: center;">Sabri Derinöz, Laura Calabrese</p>	<p>Linguistique et Didactique Mieux articuler « linguistique » et évaluation des « niveaux de langue » : construction d'une grille de descripteurs dans le Canton de Vaud</p> <p style="text-align: center;">Bruno Maurer</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Les interrogatives totales en français québécois dans l'écrit SMS : à la croisée de l'oral et de l'écrit</p> <p style="text-align: center;">Anne-Sophie Bally</p>	<p>Sémantique Les références génériques dans les textes encyclopédiques</p> <p style="text-align: center;">Yumi Takagaki</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Comment les Dieux naissent-ils ? À propos de la création et de la transformation des figures divines dans les discours mythiques</p> <p style="text-align: center;">Santiago Guillen</p>
10h05-10h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Pratiques langagières et gestion de la classe selon les contextes (montées en tension verbale vs introduction, conclusion et transition entre activités) : homogénéité ou diversité des usages discursifs chez les enseignants ?</p> <p style="text-align: center;">Christina Romain, Véronique Rey</p>	<p>Linguistique et Didactique Pas à pas vers l'explicitation des normes orthographiques. Un jeu numérique pour apprendre à justifier son raisonnement.</p> <p style="text-align: center;">Mireille Rodi, Thierry Geoffre</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Pratiques langagières informelles des femmes et des hommes en ligne: étude quantitative d'un corpus de commentaires publiés sur le site internet Reddit</p> <p style="text-align: center;">Marie Fleisch</p>	<p>Sémantique Parlez-vous #hashtag ? Quelques éclairages sur l'anglicisme hashtag et ses substituts français mot-dièse et mot-clic</p> <p style="text-align: center;">Melissa Schuring, Anne Vanderheyden</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Éléments sur l'implicite dans la poésie de la Pléiade : pour une approche figurale et énonciative</p> <p style="text-align: center;">Yao Meng, Zhichao Wang</p>
10h40-11h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Quel(s) présent(s) entre les enseignants et les familles?</p> <p style="text-align: center;">Isabelle Monin</p>	<p>Linguistique et Didactique Pratiques courantes de l'enseignement grammatical : les cas des objets complément de nom et valeurs des temps du passé</p> <p style="text-align: center;">Véronique Marmy Cusin, Roxane Gagnon, Anouk Darne-Xu, Ecaterina Bulea Bronckart</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Style et perception : mise en évidence de schémas cognitifs de catégorisation chez l'adulte et l'enfant</p> <p style="text-align: center;">Laurence Buson, Aurélie Nardy, Jean-Pierre Chevrot, Céline Dugua, Myriam Abouzaid, Émilie Charles</p>	<p>Sémantique Représentations croisées ainsi que mobilisation de valeurs sociales de la notion de <i>masculinité</i> : construction de la signification lexicale vis-à-vis du discours lexicographique à l'égard de quatre langues romaines</p> <p style="text-align: center;">Edison Giovanni Contreras</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique L'art de l'invective et de la ruse dans le genre pamphlétaire : l'exemple du journal Rivarol (2007-2021)</p> <p style="text-align: center;">Hugues Galli</p>
11h15-11h30	Pause				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mercredi 6 juillet 202

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
11h35-12h05	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Raconter pour soi et pour l'Autre un stigmaté dans le cadre d'un groupe de parole : vers un dialogisme expérimentiel Frédéric Pugnière-Saavedra</p>	<p>Linguistique et Didactique Pratiques stylistiques en contexte scolaire : usages contrastés du 'ne' de négation chez les adultes et les enfants d'une école maternelle française Laurence Buson, Aurélie nardy, Isabelle Rousset, Chenxi Zhang</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues « Oui, je parle un peu, hago lo que puedo » : les caractéristiques de l'alternance codique chez les Franco-Argentins de Buenos Aires Josip-Bruno Bilic</p>	<p>Sémantique Un cas de chaîne de référence évolutive à « place vide » Guy Achard-Bayle</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La fabrication du récit médiatique : entre processus de mise en texte et idéologies langagières Gilles Merminod</p>
12h10-12h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Voyage au bout de la pub : les discours des campagnes sociétales Elena Gallo</p>	<p>Linguistique et Didactique Relation entre la compétence en compréhension écrite et la connaissance lexicale au niveau A2 en français chez les étudiants japonophones Kaori Sugiyama</p>		<p>Sémantique Un emploi de l'article défini pluriel du français et du suffixe pluriel du japonais introduisant une coordination inclusive et comitative Makoto Kaneko</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La parole intérieure en littérature. Dujardin entre psychologie et symbolisme Gabriel Bergounioux</p>
12h45-14h15	Déjeuner				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mercredi 6 juillet 2022

Sessions parallèles			
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	<p>Lexique Ambiguïtés, impasses et asymétries terminologiques dans la nomenclature des os du carpe dans l'<i>Encyclopédie</i> : le cas particulier de l'os télocide</p> <p style="text-align: center;">Jean-François Favre-Marinet</p>	<p>Linguistique et Didactique Savoirs à enseigner relativement aux compléments verbaux dans le cadre d'un enseignement grammatical intégré du français langue d'enseignement et de l'anglais langue seconde</p> <p style="text-align: center;">Joël Thibeault, Isabelle Gauvin, Samuel Leblanc</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La représentation graphique de la prosodie émotionnelle dans la BD franco-belge</p> <p style="text-align: center;">Shi-Jia Liu</p>
15h05-15h35	<p>Lexique Anglicismes et « unilinguisme » : approche lexicographique sur l'influence des emprunts à l'anglais</p> <p style="text-align: center;">Léopold Julia</p>	<p>Linguistique et Didactique Traces du discours grammatical scolaire chez des scripteurs experts : ce que révèle le traitement morphosyntaxique du participe passé chez des étudiants de l'enseignement supérieur technique</p> <p style="text-align: center;">Hélène Le Levier</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Quand les écrivains du XIXe siècle se font les historiographes du changement stylistique : conception idiosyncrasique du style et imaginaire national de la langue</p> <p style="text-align: center;">Sandra Poujat</p>
15h40-16h10	<p>Lexique Catégoriser les prépositions complexes en français</p> <p style="text-align: center;">Denis Vigier, Ghayoung Kahng</p>	<p>Linguistique et Didactique Un rituel langagier pour renforcer l'engagement interactionnel à l'école : au service du développement du langage oral et du climat de classe</p> <p style="text-align: center;">Véronique Rey, Christina Romain</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Relier par un paradoxe</p> <p style="text-align: center;">Giorgio Christopoulos</p>
16h15-16h45	<p>Lexique Définir une catégorie lexicale : le cas du lexique social</p> <p style="text-align: center;">Corentin Denuc</p>	<p>Linguistique et Didactique « Bon assez parlé » : les phrases préfabriquées dans des productions d'élèves de 11-12 ans</p> <p style="text-align: center;">Anne Sardier</p>	

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 255	Salle 254	
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	
9h30-10h00	<p>Lexique Du Higgs à la particule de Dieu : une analyse de la variation terminologique dans un contexte de détermination</p> <p style="text-align: center;">Julie Humbert-Droz, Aurélien Picton</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Constructions clivées en Français L1 et L2 (Italien L1). Premiers résultats d'une étude expérimentale</p> <p style="text-align: center;">Bianca Maria De Paolis, Cecilia Andorno</p>	<p>Syntaxe « Si je t'aime ! » Régimes insubordonnés</p> <p style="text-align: center;">Gilles Corminboeuf, Matthieu Monney</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Étude linguistique et statistique des unités de performance écrite : le cas de <i>et</i></p> <p style="text-align: center;">Quentin Feltgen, Georgeta Cislaru, Christophe Benzitoun</p>	
10h05-10h35	<p>Lexique L'accès au vocabulaire en L1 et L2 des enfants bilingues franco-turcs en France âgés de 6 à 10 ans</p> <p style="text-align: center;">Betül Ertek, Mehmet-Ali Akinci</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition De l'autre côté du miroir. Analyse clinique et raisonnée d'une prosodie avec trouble du spectre autistique</p> <p style="text-align: center;">Michel Wauthion</p>	<p>Syntaxe Développement du langage de l'enfant: l'exemple des interrogatives partielles</p> <p style="text-align: center;">Pauline Gillet</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Extraction de Phrases Préfabriquées des Interactions à partir d'un corpus arboré du français parlé : une étude exploratoire</p> <p style="text-align: center;">Marie-Sophie Pausé, Agnès Tutin, Olivier Kraif, Maximin Coavoux</p>	
10h40-11h10	<p>Lexique L'histoire d'une couleur vue à travers un dictionnaire. Sur l'exemple des termes de couleur BLEU dans les neuf éditions du <i>Dictionnaire de l'Académie Française</i></p> <p style="text-align: center;">Agnieszka Kaliska, Kaja Gostkowska</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Des réseaux interlexicaux sémantiques et phonologiques du point de vue de l'analogie et de l'acquisition du lexique</p> <p style="text-align: center;">Youna Baroni</p>	<p>Syntaxe Évolution des interrogatives partielles directes en français : le cas de <i>combien</i></p> <p style="text-align: center;">Christophe Benzitoun</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique L'âge avancé en perspective longitudinale et ses outils : LangAge, un corpus au pluriel</p> <p style="text-align: center;">Eman El Sherbiny Ismail, Annette Gerstenberg, Marta Lupica Spagnolo, Friederike Schulz, Anne Vandenbroucke</p>	
11h15-11h30	Pause				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 255	Salle 254	
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	
11h35-12h05	<p>Lexique L'offre de dictionnaires monolingues généraux du français imprimés et électroniques au début de 2022 : comparaison de caractéristiques en fonction des supports</p> <p style="text-align: center;">Pierre Corbin, Nathalie Gasiglia</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Déséquilibres des traitements visuels global/local chez des enfants dyslexiques bilingues et biscripteurs arabe/français au Liban</p> <p style="text-align: center;">Rania Kassir, Christophe dos Santos, Nathalie Bedoin</p>	<p>Syntaxe Le complément d'agent du passif de sentiment en français parlé : une analyse de corpus</p> <p style="text-align: center;">Julie Van Gorp, Karen Lahousse</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique La liaison facultative en français: étude de grands corpus combinant approche automatique relâchée et jugement perceptif</p> <p style="text-align: center;">Mathilde Hutin, Caihong Weng, Martine Adda-Decker, Lori Lamel</p>	
12h10-12h40	<p>Lexique Les phraséologismes pragmatiques à fonction expressive de la conversation quotidienne : spécificités linguistiques et dynamiques d'usage</p> <p style="text-align: center;">Alexis Ladreyt</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition L'Europe, un acte de fabulation collective pour les tout petits ?</p> <p style="text-align: center;">Christine Fourcaud</p>	<p>Syntaxe Les syntagmes nominaux détachés à gauche sans rappel pronominal en français et en chinois : éléments de comparaison</p> <p style="text-align: center;">Nathalie Rossi-Gensane, Fanguang Kong</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Le rôle des marqueurs et indicateurs dans l'analyse lexicale et sémantico-pragmatique de reformulations médicales</p> <p style="text-align: center;">Ioana Buhnila</p>	
12h45-14h15	Déjeuner				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles				
Salles	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 255	Salle 254
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	<p>Lexique Les schémas actanciels des collocations verbales d'affect dans la diathèse pronominale Safa Zouaidi</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition L'usage des liaisons lors de lectures partagées – Une étude exploratoire à partir du module « Livres pour enfants » d'ESLO Céline Dugua, Flora Badin, Barbara Fallon, Olivier Baude</p>	<p>Syntaxe Relative adjectivée et valeur restrictive-déterminative. Étude phrastique et discursive Saloua Tritar-Ben Ahmed</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Sarramanka, une plateforme outillée de transcription, d'annotation et d'exploration de corpus Sarra El Ayari</p>
15h05-15h35	<p>Lexique Phraséoculturologie : une sous-discipline moderne indispensable de la phraséologie Lian Chen</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Lire et comprendre à l'école élémentaire : singularité, pluralité et collectif Marie Lammert, Anne-Sophie Besse, Nadège Doignon-Camus, Francine Gerhard-Krait, Hélène Vassiliadou</p>		
15h40-16h10	<p>Lexique Socioterminologie et terminologie textuelle : l'expertise en questions Valérie Delavigne, Aurélie Picton, Emma Thibert</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Parler à et avec les enfants en crèche: conduites langagières et dialogiques des adultes et des enfants en situation de lecture partagée et de jeu libre Caroline Masson</p>		
16h15-16h30	Pause			

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles

Salles	Amphi Genevoix	Salle 256
Présidence de séance	À venir	À venir
16h35-17h05	<p>Lexique Verbes spécialisés et perspective diachronique : une analyse de quelques formes du Dictionnaire de Félibien Rosa Cetro</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Que peut révéler la traduction de la représentation mentale des structures syntaxiques ? Le cas du <i>passé composé</i> et du <i>present perfect</i> Anna Skalba</p>
17h10-17h40	<p>Lexique « Fédéral - nous voilà » : de la nécessité d'annoter les dictionnaires d'associations évoquées par les mots Michèle Debrenne</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition « Veux une tartine au chocolat pour goûter » : absence de sujet en référence à soi chez une enfant francophone Stéphanie Caët, Aliyah Morgenstern</p>
17h45-18h15	<p>Lexique « Dictionnarité » littéraire et « littérarité » dictionnaire Pierre Corbin</p>	

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Vendredi 8 juillet 2022

Présentations en séances plénières – Amphi Genevoix

9h30-10h00	<i>GRANDE GRAMMAIRE HISTORIQUE DU FRANÇAIS (GGHF)</i>
10h05-10h35	<i>GRANDE GRAMMAIRE DU FRANÇAIS (GGF)</i>
10h40-11h10	<i>DICTIONNAIRE DES FRANCOPHONES (DDF)</i>
11h15-11h45	<i>ENCYCLOPÉDIE GRAMMATICALE DU FRANÇAIS (EGF)</i>
11h50-12h20	<i>CHRONOLOGIE DE L'HISTOIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE</i>
12h25-12h35	Le comité d'organisation du CMLF 2022 : <i>Clôture du Congrès</i>

La DGLFLF a financé un « laboratoire mobile » (Mobilab) pour collecter des enregistrements et diffuser des ressources. À l'occasion du Congrès, une présentation du Mobilab sera organisée durant l'une des journées.